מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תהליך האימון של כלבי חילוץ
- לזהות מידע מפורש ומשתמע בטקסט
- להכיר אוצר מילים הקשור לנושא

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – נוגה
2. ג – חוש הריח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכלב מחפש לעתים קרובות את ענן הריח באוויר ולא עקבות
2. נכון – כך כתוב בפסקה השלישית

חלק ג' – השלמת מילים

1. נוגה
2. כלבנית
3. חילוץ

חלק ד' – התאמה - מילים ומשמעותן

1 – ד (כלב צעיר מאוד)
2 – ג (המשך העבודה בלי לוותר)
3 – ב (מי שמוציא אדם ממקום מסוכן)
4 – א (אלה שעושים משהו יחד ושווים בו)

חלק ה' – סדר נכון של שלבי האימון

1. הכלבנית מתחבאת במרחק של כמה צעדים בלבד
2. הגור מוצא את הכלבנית ומקבל צעצוע ושבחים
3. המרחק בין הכלב לכלבנית גדל בהדרגה
4. המחבואים נעשים קשים יותר

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תתייחס לכך שבשטח זר יש הרבה גירויים שעלולים להסיח את דעת הכלב, ואמון בכלבן עוזר לכלב להתמקד במשימה ולהרגיש בטוח

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חוש הריח המפותח - הכלב מחפש את ענן הריח באוויר
- צעצוע אהוב ושבחים מהכלבנית
- כי הם חיים, מתאמנים ונחים יחד, ויש ביניהם קשר של אמון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה מהפתיח: מה כלב יכול לעשות טוב יותר מאדם
- כדאי להדגיש את תהליך האימון ההדרגתי כדוגמה להתמדה ולמידה מדורגת
- ניתן לקיים דיון קצר על הקשר בין אדם לבעל חיים המבוסס על אמון הדדי

דף תרגול: גיבורים על ארבע - כלבי חילוץ

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מספר על נוגה, כלבת חילוץ, ועל הדרך שבה כלבים לומדים לאתר בני אדם בעזרת חוש הריח שלהם ואימון ארוך וסבלני.

בנק מילים: נוגה | חילוץ | כלבנית

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שמה של הכלבה בטקסט?

א) דנה ב) נוגה ג) רוית

2. מה עוזר לכלב לאתר אדם?

א) חוש השמיעה ב) חוש הטעם ג) חוש הריח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כלב חילוץ תמיד עוקב אחרי עקבות על הקרקע	☐	☐
2	ככל שהאימון מתקדם, המרחק בין הכלב לכלבנית גדל	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. נוגה היא כלבה בשם _____ שמשתתפת באימון חילוץ

2. ל_____ שלה קוראים דנה

3. כלב _____ מתחיל את האימון כבר כשהוא גור

4 חלק ד' – התאמה - מילים ומשמעותן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גור	___	**א.** אלה שעושים משהו יחד ושווים בו
2. התמדה	___	**ב.** מי שמוציא אדם ממקום מסוכן
3. מחלץ	___	**ג.** המשך העבודה בלי לוותר
4. שותפים	___	**ד.** כלב צעיר מאוד

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי האימון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המרחק בין הכלב לכלבנית גדל בהדרגה
☐	הכלבנית מתחבאת במרחק של כמה צעדים בלבד
☐	המחבואים נעשים קשים יותר
☐	הגור מוצא את הכלבנית ומקבל צעצוע ושבחים

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לדעתכם, מדוע חשוב שהכלב יסמוך על הכלבן שלו גם בשטח זר ורועש? הסבירו בכמה משפטים

כרטיס יציאה

מה עוזר לכלב חילוץ לאתר אדם?

מה מקבל הגור כשהוא מוצא את הכלבנית באימון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀