מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תהליך האימון של כלבי חילוץ
- לזהות מידע מפורש ומשתמע בטקסט
- להכיר אוצר מילים הקשור לנושא

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – נוגה
2. ג – חוש הריח
3. ב – במשחק מחבואים
4. ב – צעצוע ושבחים
5. ב – תנועת זנב וקצב נשימה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכלב מחפש לעתים קרובות את ענן הריח באוויר ולא עקבות
2. נכון – כך כתוב בפסקה השלישית
3. לא נכון – בטקסט נכתב שהיא לא יודעת זאת
4. לא נכון – בטקסט נכתב שהאימון נמשך זמן רב ודורש התמדה
5. נכון – כך כתוב בפסקה הרביעית

חלק ג' – השלמת מילים

1. נוגה
2. כלבנית
3. חילוץ
4. קשר
5. יחד

חלק ד' – התאמה - מילים ומשמעותן

- 1 – ד (כלב צעיר מאוד)
- 2 – ה (המשך העבודה בלי לוותר)
- 3 – ב (מי שמוציא אדם ממקום מסוכן)
- 4 – א (אלה שעושים משהו יחד ושווים בו)
- 5 – ג (שהרוח מעבירה אותו ממקום למקום)

חלק ה' – סדר נכון של שלבי האימון

1. הכלבנית מתחבאת במרחק של כמה צעדים בלבד
2. הגור מוצא את הכלבנית ומקבל צעצוע ושבחים
3. המרחק בין הכלב לכלבנית גדל בהדרגה
4. המחבואים נעשים קשים יותר
5. הכלב לומד לנבוח ולא לזוז עד שהכלבן מגיע

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תתייחס לכך שבשטח זר יש הרבה גירויים שעלולים להסיח את דעת הכלב, ואמון בכלבן עוזר לכלב להתמקד במשימה ולהרגיש בטוח
2. התשובה תכלול תיאור מנקודת מבטו של הכלב - תחושות, ריחות, משחק עם הכלבנית, ללא ידיעה שהמטרה היא הצלת חיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חוש הריח המפותח - הכלב מחפש את ענן הריח באוויר
- צעצוע אהוב ושבחים מהכלבנית
- כי הם חיים, מתאמנים ונחים יחד, ויש ביניהם קשר של אמון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשאלה מהפתיח: מה כלב יכול לעשות טוב יותר מאדם
- כדאי להדגיש את תהליך האימון ההדרגתי כדוגמה להתמדה ולמידה מדורגת
- ניתן לקיים דיון קצר על הקשר בין אדם לבעל חיים המבוסס על אמון הדדי



דף תרגול: גיבורים על ארבע - כלבי חילוץ

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מספר על נוגה, כלבת חילוץ, ועל הדרך שבה כלבים לומדים לאתר בני אדם בעזרת חוש הריח שלהם ואימון ארוך וסבלני.

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שמה של הכלבה בטקסט?

א) דנה ב) נוגה ג) רוית ד) שחר

2. מה עוזר לכלב לאתר אדם?

א) חוש השמיעה ב) חוש הטעם ג) חוש הריח ד) חוש המישוש

3. במה האימון מתחיל כשהכלב עוד גור?

א) בריצה ארוכה ב) במשחק מחבואים ג) בשחייה ד) בנביחות בלבד

4. מה מקבל הגור כשהוא מוצא את הכלבנית?

א) אוכל חדש ב) צעצוע ושבחים ג) טיול ארוך ד) מקום לישון

5. מה הכלבן לומד לקרוא בגוף הכלב?

א) צבע הפרווה ב) תנועת זנב וקצב נשימה ג) גודל האוזניים ד) צבע העיניים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כלב חילוץ תמיד עוקב אחרי עקבות על הקרקע	☐	☐
2	ככל שהאימון מתקדם, המרחק בין הכלב לכלבנית גדל	☐	☐
3	נוגה יודעת שהיא לומדת להציל חיים	☐	☐
4	האימון של כלב חילוץ נמשך זמן קצר בלבד	☐	☐
5	הכלבנים מתארים את הכלבים כשותפים ולא ככלי עבודה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. נוגה היא כלבה בשם _____ שמשתתפת באימון חילוץ

2. ל_____ שלה קוראים דנה

3. כלב _____ מתחיל את האימון כבר כשהוא גור

4. החלק החשוב ביותר באימון הוא ה_____ בין הכלב לכלבן

5. הכלבן והכלב חיים, מתאמנים ונחים _____

4 חלק ד' – התאמה - מילים ומשמעותן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גור	___	**א.** אלה שעושים משהו יחד ושווים בו
2. התמדה	___	**ב.** מי שמוציא אדם ממקום מסוכן
3. מחלץ	___	**ג.** שהרוח מעבירה אותו ממקום למקום
4. שותפים	___	**ד.** כלב צעיר מאוד
5. הנישא	___	**ה.** המשך העבודה בלי לוותר

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי האימון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הגור מוצא את הכלבנית ומקבל צעצוע ושבחים
☐	המרחק בין הכלב לכלבנית גדל בהדרגה
☐	הכלב לומד לנבוח ולא לזוז עד שהכלבן מגיע
☐	הכלבנית מתחבאת במרחק של כמה צעדים בלבד
☐	המחבואים נעשים קשים יותר

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לדעתכם, מדוע חשוב שהכלב יסמוך על הכלבן שלו גם בשטח זר ורועש? הסבירו בכמה משפטים

2. כתבו פסקה קצרה המתארת יום אימון מנקודת המבט של נוגה

כרטיס יציאה

מה עוזר לכלב חילוץ לאתר אדם?

מה מקבל הגור כשהוא מוצא את הכלבנית באימון?

למה הכלבנים קוראים לכלבים שותפים ולא כלי עבודה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀